

CE ESTE ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL?

Învățământul dual, reglementat prin metodologie specifică, aprobată prin OMEN nr. 3554/2017, reprezintă **o formă de organizare a învățământului profesional și tehnic** cu următoarele caracteristici specifice:

- a) este organizat, într-un cadru unitar, de către unitățile de învățământ la solicitarea operatorilor economici sau a structurilor asociative interesate, cum ar fi camere de comerț, asociații patronale de ramură, clustere, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;
- b) asigură o rută alternativă educație și formare profesională, organizată pe baza de parteneriat și conform unor contracte individuale de pregătire practică, prin pregătirea practică încheiate cu operatorii economici care asumă ca responsabilitate principală pregătirea practică a elevilor.
- c) operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice pentru învățământul profesional și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;
- d) se bazează pe un parteneriat extins, asigurând colaborarea dintre unitățile de învățământ partener, autoritățile publice centrale și locale și mediul economic și asociativ..

Învățământul dual se adresează **absolvenților clasei a VIII-a**, are o **durată de cel puțin 3 ani** și are o **pondere semnificativă a pregătirii practice** derulate la operatorul economic:

- în primul an, pregătirea practică realizată în atelierele școlii și la operatorul economic reprezintă aproximativ 20% din timpul total alocat programului;
- în al doilea an aproximativ 60% din timp este alocat pregătirii practice;
- în anul al treilea, aproximativ 72% din timp este alocat pregătirii practice.

Pe parcursul celor trei ani sunt organizate stagii comasate de practică cu **o durată totală de 24 săptămâni**, 5 săptămâni în primul an, 9 săptămâni în anul doi și 10 săptămâni în cel de-al treilea an.

AVANTAJE OPERATORI ECONOMICI

Cheltuielile efectuate de operatorii economici pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale, sunt considerate **cheltuieli deductibile** pentru determinarea rezultatului fiscal. (art. 25, alin. (9), art. 28):

ART. 25 - Cheltuieli

Art. 25 (9) Sunt cheltuieli deductibile pentru determinarea rezultatului fiscal cheltuielile efectuate pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale.

ART. 28 - Amortizarea fiscală

(1) Cheltuielile aferente achiziționării, producerii, construirii mijloacelor fixe amortizabile, precum și investițiile efectuate la acestea se recuperează din punct de vedere fiscal prin deducerea amortizării potrivit prevederilor prezentului articol.

(3) Sunt, de asemenea, considerate mijloace fixe amortizabile:

h) mijloacele fixe deținute și utilizate pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale;

i) investițiile efectuate pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale.

ART. 62 - Venituri neimpozabile - următoarele venituri nu sunt impozabile:

o1) bursele, premiile și alte drepturi sub formă de cazare, masă, transport, echipamente de lucru/protecție și altele asemenea primite de elevi pe parcursul învățământului profesional și tehnic, potrivit reglementărilor legale din domeniul educației naționale;

ART. 68 - Reguli generale de stabilire a venitului net anual din activități independente, determinat în sistem real, pe baza datelor din contabilitate

(41) Sunt cheltuieli deductibile cheltuielile efectuate pentru organizarea și desfășurarea învățământului profesional și tehnic, în conformitate cu reglementările legale din domeniul educației

naționale, cu excepția cheltuielilor cu amortizarea care sunt deductibile potrivit prevederilor alin. (4) lit. d).

Operatorii economici pot să se implice activ în formarea profesională a elevilor, iar la absolvirea acestora, pot selecta spre angajare pe cei mai buni dintre aceștia, beneficiind astfel de forță de muncă calificată.

Avantaje elevi:

Elevii din învățământul dual dobândesc **o relație timpurie cu un potențial loc de muncă**, accesul la resursele tehnologice actuale asigură **o relevanță și o calitate crescută a formării profesionale**. Absolvenților învățământului dual *le pot fi oferite locuri de muncă* imediat după finalizarea studiilor și **pot să-și continue studiile** în funcție de interesele personale.

Elevii din învățământul dual beneficiază de **susținere financiară acordată de la bugetul de stat** prin intermediul Programului național de protecție socială "**Bursa profesională**", prin care, fiecare elev primește suma de **200 lei**, în condițiile stabilite prin Hotărârea de Guvern nr. 951/2017 privind modalitatea de subvenționare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional, inclusiv dual. **Suplimentar**, elevii primesc o bursă de la operatorul economic, cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice (Legea educației naționale, art. 25).

Elevii înscriși în învățământul dual **pot beneficia de masă și cazare gratuită** în cantinele și internatele școlare. Acoperirea cheltuielilor pentru cazarea și masa acestora se poate asigura din bugetele locale sau de la consiliile județene, prin decizii proprii. În cazul elevilor care frecventează învățământul dual în altă unitate administrativ-teritorială decât cea de domiciliu, **decontarea cheltuielilor de transport și facilitățile de cazare și masă gratuite** prevăzute anterior se acordă, conform prevederilor prezentei legi, indiferent de oferta de educație și formare profesională disponibilă în localitatea de domiciliu. (Legea educației naționale, art. 12).

Învățământul dual îndeplinește următoarele cerințe:

- **Contract de parteneriat** încheiat între operatori economici sau între structuri asociative/ un consorțiu de operatori economici), unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială (UAT) pe raza căreia se află unitatea școlară (contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri).
- **Contractul individual de pregătire practică** încheiat între elev, (părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor), operatorul economic și unitatea de învățământ (contract care stabilește drepturile și obligațiile părților).
- **Facilități fiscale** pentru operatorii economici care încheie contract de parteneriat cu unitățile de învățământ (facilități la plata impozitelor, taxelor și contribuțiilor datorate bugetului de stat, bugetului asigurărilor sociale, bugetelor fondurilor speciale sau bugetelor locale, potrivit prevederilor legale).
- **Decontarea cheltuielilor de transport, cazare și masă (gratuite)** în internate școlare pentru elevii din învățământul dual, indiferent de oferta existentă în localitatea de domiciliu.

Formațiuni de studii în învățământul dual:

- Clase cu min. 20, max. 30 elevi (în medie 25 de elevi);
- Instruirea practică și pregătirea de specialitate pe grupe de min. 10 elevi, max. 15 elevi;
- Clasele pot fi constituite din max. 3 grupe cu calificări diferite;
- Normarea posturilor didactice pentru activitățile de laborator și instruire practică din învățământul liceal tehnologic și din învățământul profesional se face pe grupe, pe baza normativelor în vigoare privind formațiunile de studiu.

Responsabilitățile operatorului economic

Contractul de parteneriat stabilește obligațiile operatorilor economici cu privire la:

- a) organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici;
- b) asigurarea condițiilor materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor organizată în răspunderea lor, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv curriculumul în dezvoltare locală pentru stagiile de pregătire practică proiectate în colaborare cu unitatea de învățământ;
- c) asigurarea resurselor umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic;
- d) asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
- e) asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la operatorul economic;
- f) angajarea cheltuielilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi;
- g) angajarea cheltuielilor pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, pentru elevi (în funcție de domeniul de activitate);
- h) asigurarea pentru elevi a unei burse, cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice;
- i) acordarea altor forme de sprijin material și stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat;
- j) asigurarea condițiilor necesare (dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități etc.) pentru derularea probelor de admitere și a examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor, în funcție de locația convenită pentru organizarea acestora;
- k) asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor în cadrul pregătirii practice la operatorul economic;
- l) angajarea altor cheltuieli necesare pentru formarea de calitate a elevilor;
- m) contribuția convenită pentru îmbunătățirea dotării și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unitatea de învățământ;
- n) exercitarea atribuțiilor de membru în consiliul de administrație sau, după caz, în consiliul reprezentativ al operatorilor economici;
- o) implicarea în activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- p) participarea cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- q) organizarea de stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă.

Operatorii economici la care se desfășoară pregătirea practică a elevilor din învățământul dual stabilesc tutorii care coordonează această activitate.

CALENDAR DE ACȚIUNI ȘI ACTIVITĂȚI SPECIFICE

– implicarea operatorului economic în învățământul dual -

STABILIREA CIFREI DE ȘCOLARIZARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Până la data de 19 noiembrie 2021

Transmiterea la Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT) a **solicitărilor de școlarizare în învățământul dual** pentru anul școlar 2021-2022, conform modelului prevăzut în anexa la Calendarul etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare la învățământul dual și la învățământul profesional pentru anul școlar 2021-2022.

Până la data de 21 ianuarie 2022

Încheierea Contractelor de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual cu unitățile de învățământ profesional și tehnic și cu unitatea administrativ teritorială pe raza căreia se află unitatea de învățământ în vederea școlarizării elevilor în învățământul dual.

PREGĂTIREA ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Până la data de 8 februarie 2022

Implicarea în realizarea propunerii privind componența Comisiei de admitere din unitatea de învățământ, din care face parte și reprezentantul operatorului economic

Până la data de 22 februarie 2022

Elaborarea împreună cu unitatea de învățământ a Procedurii de admitere.

În perioada februarie– iunie 2022

Implicarea în **promovarea** învățământului dual în unitățile de învățământ gimnaziale, alături de reprezentanții unităților de învățământ profesional și tehnic cu care organizează școlarizarea. În acest scop, este recomandat ca operatorii economici să se implice în promovarea calificărilor profesionale din oferta educațională în cadrul:

- vizitelor elevilor din gimnaziu în companiile pe care le reprezintă operatorii economici;
- întâlnirilor organizate la nivelul unităților de învățământ cu elevi din gimnaziu și cu părinții acestora, pe baza unui grafic stabilit de comun acord cu Inspectoratele școlare;
- acțiunilor organizate de inspectoratele școlare pentru promovarea învățământului dual.

În perioada 16-27 MAI 2022

Participarea la Târgul ofertelor educaționale.

ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL

11-12 iulie 2022

Participarea la derularea probelor eliminatorii în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acestora.

14 iulie 2022

Participarea la derularea probelor admitere, la unitățile de învățământ și pentru calificările profesionale pentru care numărul elevilor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile sau în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile

29 iulie 2022

Participare la probele eliminatorii sau de admitere pentru a doua etapă de admitere în învățământul dual, în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acestora.

1 august 2022

Participarea la derularea probelor admitere, pentru a doua etapă de admitere, la unitățile de învățământ și pentru calificările profesionale pentru care numărul elevilor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile sau în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile

NEVOI DE FORMARE A CADRELOR DIDACTICE ȘI A TUTORILOR DE PRACTICĂ DIN COMPANII

În vederea corelării aspectelor teoretice și a celor practice, este recomandat ca operatorul economic să organizeze întâlniri periodice cu cadrele didactice care predau module de specialitate în vederea actualizării cunoștințelor acestora în concordanță cu noile tehnologii din companii. Astfel, se pot organiza stagii de pregătire la operatorul economic în care se pot aborda și aspecte privind pregătirea pedagogică a tutorilor desemnați de către acesta.

MATERIALE UTILE PENTRU IMPLICAREA UNUI OPERATOR ECONOMIC ÎN ȘCOLARIZAREA ELEVILOR ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL

Legislație în vigoare:

Organizare și funcționare învățământ dual

1. **OMEN 3554/2017** privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual stat.

Fundamentare cifră de școlarizare învățământ dual

2. **OME nr. 5513/2021** privind aprobarea calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional pentru anul școlar 2022-2023, precum și a modelelor pentru avizarea de către Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și unitatea administrativ-teritorială, a Proiectului cifrei de școlarizare în învățământul dual și în învățământul profesional

3. **Model** solicitare de școlarizare în învățământul dual pentru anul școlar 2022-2023

Admitere învățământ dual

4. **OMEN nr. 3556/2017** privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământului dual pentru calificări profesionale de nivel 3, conform Cadrului național al calificărilor

5. **OMEN 5150/2021** privind organizarea, desfășurarea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și în învățământul dual pentru anul școlar 2022-2023.

Contract de parteneriat și contract individual pentru învățământul dual

6. Contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual, aprobat prin **OMEN nr. 3554/2017**;

7. **OMEN nr. 4798/2017** privind aprobarea Contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul dual

Planuri de învățământ/ Programe școlare/ Standarde de pregătire profesională/ Nomenclator

- **OMEN nr. 3914/2017** referitor la aprobarea Reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL), pentru clasa a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional
- **OMEN nr. 3915/2017** privind aprobarea Planurilor de învățământ și a programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică comasată / stagiile de pregătire practică – curriculum în dezvoltare locală – CDL, pentru clasele a X-a, învățământ liceal filiera tehnologică și învățământ profesional
- **OMENCS nr. 4457/2016** privind aprobarea Planurilor de învățământ și a Programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiile de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală CDL, pentru clasele a IX-a, învățământ liceal filiera tehnologică și învățământ profesional
- **OMENCS nr. 4121/2016** privind aprobarea Standardelor de pregătire profesională pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4 Cadrul național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul profesional și tehnic
- **OMENCS nr. 3742/2016** privind aprobarea modelului Suplimentului descriptiv la certificatul de calificare/certificatul de calificare profesională, EUROPASS;
- **OMEN nr. 3152/2014** privind aprobarea planului – cadru de învățământ pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani;
- **OMEN nr. 3218/2014** privind aprobarea planului – cadru de învățământ pentru învățământul profesional special;
- **OMEN nr. 4437/2014** referitor la aplicarea programelor școlare în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani și în învățământul profesional special, începând cu anul școlar 2014-2015, precum și pentru aprobarea programei școlare pentru consiliere și orientare,

curriculum diferențiat pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, clasele a IX-a, a X-a și a XI-a (valabil în anul școlar 2017-2018 prin articolele 1, 3 și 4);

- **OMECS nr. 3684/2015** privind aprobarea Planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate și pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiul de pregătire practică (curriculum în dezvoltare locală – CDL), pentru clasele a X-a și a XI-a, învățământ profesional de stat cu durata de 3 ani (valabil în anul școlar 2017-2018 pentru clasa a XI-a învățământ profesional);
- **OMECS nr. 5058/2015** privind aprobarea programelor școlare ale modulelor pentru cultura de specialitate, pregătire practică și stagii de pregătire practică, din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a X-a și a XI-a, învățământ profesional cu durata de 3 ani (valabil în anul școlar 2017-2018 pentru clasa a XI-a învățământ profesional);
- **OMECS nr. 5293/2015** privind aprobarea Structurii standardului de pregătire profesională din învățământul profesional și tehnic;
- **HG nr. 1555/2009** pentru completarea Hotărârii Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare
- **HG nr. 866/2008** pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare, cu modificările și completările ulterioare

Certificare

- **OMEN nr. 4435/2014** privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional

Promovare învățământ profesional, inclusiv dual

- Platforma informatică a CNDIPT <http://www.alegetidrumul.ro/http://isj.hd.edu.ro/> - portalul de informare al tuturor elevilor, profesorilor și reprezentanților companiilor interesați de urmarea unei rute de formare profesională prin învățământul profesional și tehnic, precum și de dezvoltarea unei opțiuni de educație și pregătire practică care să faciliteze tranziția de la școală la piața muncii în continuă schimbare.

Cadru normativ general

- **HG nr. 567/2015** pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor
- **OUG nr. 117/2013** privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și pentru luarea unor măsuri în domeniul învățământului
- **OUG nr. 49/2014** privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative
- **OUG nr. 94/2014** privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011, precum și modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației
- **OUG nr 81/2016** privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011;
- **OUG nr 82/2016** pentru aprobarea ordonanței de urgență nr 81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011
- **HG 951/2017** privind modalitatea de subvenționare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional (inclusiv dual)